

Аннотация к рабочей программе образовательной деятельности с детьми (от 2-7 лет) музыкального руководителя

Рабочая программа образовательной деятельности музыкального руководителя с детьми 2 -7 лет разработана в соответствии с основной образовательной программой МОУ Центра развития ребенка №2 и другими нормативными документами:

- Законом «Об образовании в Российской Федерации» (принят 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 года N 1014);
- «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организаций» 2.4.1. 3039-13 (постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. N 26; зарегистрировано в Минюсте РФ 29 мая 2013 г.);
- «Федеральным Государственным образовательным стандартом дошкольного образования» (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. N 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»);
- на основе авторской программы дошкольного образования «Детский сад 2100», входящей в Образовательную систему «Школа 2100» под научным руководством Д.И.Фельдштейн, Р.Н, Бунеев, (<http://firo.ru> – навигатор образовательных программ), научный редактор Чиндилова О.В.», с использованием следующих программ:
 - Парциальная программа по музыкальному воспитанию «Музыкальные шедевры» О.П.Радынова.

Программа определяет основные направления, условия и средства развития ребенка в музыкальной деятельности, как одного из видов продуктивной деятельности детей дошкольного возраста, их ознакомления с миром музыкального искусства в условиях детского сада и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей.

Программа строится на принципе личностно-ориентированного взаимодействия взрослого детей и обеспечивает физическое, социально-личностное, познавательно-речевое и художественно-эстетическое развитие

детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Цели и задачи Рабочей программы

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и целью ее реализации является развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Программа направлена на:

- создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;
- на создание развивающей предметно – пространственной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Реализация цели осуществляется в процессе разнообразных видов деятельности:

1. Непосредственно образовательная деятельность реализуется через интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.
2. Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов, досуговых мероприятий;
3. Самостоятельная деятельность детей.
4. Взаимодействие с семьями детей по реализации рабочей программы.

Таким образом, решение программных задач осуществляется в совместной деятельности взрослых и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов, досуговых мероприятий в соответствии со спецификой дошкольного образования. Содержание рабочей программы включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому.

Программа сформирована в соответствии с принципами и подходами, определёнными Федеральными государственными требованиями:

- содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, при этом имеет возможность реализации в практике дошкольного образования;

- обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста;

- строится с учётом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;

- основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса;

- предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;

Наряду с этим программа сформирована в соответствии с принципами, определёнными главной целью Образовательной системы «Школа 2100»: создание условий для развития функционально грамотной личности – человека, способного решать любые жизненные задачи (проблемы), используя для этого приобретаемые в течение всей жизни знания, умения и навыки и оставаясь при этом человеком. Содержание Рабочей программы учитывает возрастные и индивидуальные особенности контингента детей, воспитывающихся в МОУ Центре развития ребенка № 2 Центрального района Волгограда. Содержание Рабочей программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и выстроено по принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач.